

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

заочная форма 6 курс (16 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Полуденко Сергей Васильевич**
ассистент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Захарченко Регина Сергеевна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «9» января 2025 г. № 6.


Заведующий кафедрой истории Отечества

 А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

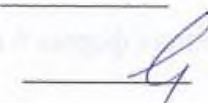
Протокол от «15» января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» к блоку 1 обязательной части учебного плана, предметно-методическому модулю по обществознанию, индекс дисциплины Б1.О.09.03.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса истории древнего мира; умения работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет; навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне средней школы).

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

	<p>УК-5.2.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>УК-5.4.</p>	<p>философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1.</p> <p>ОПК-8.2.</p>	<p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48	16

в том числе		
Лекции	16	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объема часов практической работы)	–	–
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнология как наука.

Понятие этнологии. Предмет и задачи курса этнологии. Функции этнологии. Понятие об этносе и его группах.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.

Клод Леви-Стросс – основатель структурализма и теории первобытного мышления. Основные положения британского структурализма Альфреда Рэдклифф-Брауна. Подходы немецких ученых в этнологии. Социологическая теория Альфреда Фиркандта.

Тема 3. Этнические процессы в мире.

Идея круговорота в эволюции мира и общества. Этнические процессы с точки зрения марксистов. Этнология с точки зрения сторонников цивилизационного подхода.

Тема 4. Антропология.

Антропология – междисциплинарная дисциплина, которая исследует биологическую, культурную и социальную эволюцию человека как особенного вида и человеческого общества. Предмет и задачи антропологии, связь науки с другими дисциплинами.

Тема 5. Проблема происхождения человека.

Антропосоциогенез. Эволюция человека. Исторические группы людей: архантропы (питекантропы, синантропы), палеоантропы (неандертальцы), неантропы. Хронология антропосоциогенеза.

Тема 6. Этнос и культура.

Этническая принадлежность. Этнос и культура – соотношение понятий и их связи. Этнокультурные проблемы. Этнические функции культуры. Этническая культура. Кросс-культурное взаимодействие и его особенности.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения.

Понятие этнического конфликта. Состояние этнической напряженности. Историческая (социальная) память и ее функции.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	16 триместр
1	Этнология как наука.	2	2
2	Основные школы и направления в этнологической науке	2	–
3	Этнические процессы в мире.	2	–
4	Антропология.	2	2
5	Проблема происхождения человека	4	2
6	Этнос и культура	2	–
7	Этнические конфликты и способы их разрешения.	2	–
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	16 триместр
1	Этнология как наука.	4	2
2	Основные школы и направления в этнологической науке	2	–
3	Современная наука о сущности теории этноса и этничности.	2	–
4	Этнические процессы в мире.	2	–
5	Антропология.	4	2
6	Проблема происхождения человека	4	2
7	Этногенез, этническая история	4	–
8	Проблемы этногенеза славянского населения	2	–
9	Этнос и культура	4	2
10	Этнические конфликты и способы их разрешения.	4	2
Итого:		32	10

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	14 триместр
1	Тема 1. Этнология, антропология, этнография.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников	10	16

		информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.		
2	Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	10	16
3	Тема 3. Этнические процессы в мире.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	9	16
4	Тема 4. Теории происхождения человека: история и современность.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	10	16
5	Тема 5. Типология и эволюция обществ.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	10	16
6	Тема 6. История, культура, религия.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	10	16

		занятиям, конспектирование литературы.		
7	Тема 7. Способы разрешения этнических конфликтов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	10	23
Итого:			69	124

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Этнология и социальная антропология» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в различных формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре для студентов очной формы обучения и в 16 триместре для студентов заочной формы обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Социальная антропология / А.И. Кравченко. – М., 2003. – 356 с.
2. Отюцкий Г.П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.П. Отюцкий; под ред. Г.Н. Кузьменко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.
3. Минюшев Ф.И. Социальная антропология : учебное пособие / Минюшев Ф.И.. — Москва : Академический Проект, 2004. — 288 с. — ISBN 5-8291-0465-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36568.html> (дата обращения: 24.01.2025)
4. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2004. – 352 с.
5. Титова Т.А. Этнология и социальная антропология: краткий конспект лекций / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова. – Казань: К(П)ФУ, 2013. – 88 с.
6. Этнология : учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.] ; под редакцией Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — Москва : Академический Проект, Культура, 2010. — 640 с. — ISBN 5-8291-0499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60046.html> (дата обращения: 16.05.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М.: Наука, 1983. – 347 с.
2. Дерягина М.А. Эволюционная антропология /М.А. Дерягина. – М., 2003. – 316 с.
3. Мейер Дж. Роберт. Предыстория человечества / Роберт Дж. Мейер. – М., 2006. – 248 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
